

Số: 25 /BC-MNHN

Hồng Bàng, ngày 30 tháng 6 năm 2025

PHỤ LỤC 1

*(Kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN NĂM: 2025

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường Mầm non Hữu Nghị.

2. Địa chỉ trụ sở chính: Trường có 01 cơ sở, tọa lạc tại Đường số 7 – Khu dân cư Him Lam – Phường Hùng Vương – Quận Hồng Bàng - TP Hải Phòng

- Điện thoại: tel: 0869151969

- Trang web: <https://preschool.hns.edu.vn/>

3. Loại hình cơ sở giáo dục: Ngoài công lập.

- Cơ quan quản lý trực tiếp: Ủy ban nhân dân Quận Hồng Bàng.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu giáo dục:

a) Sứ mạng:

Hữu Nghị lấy cảm hứng từ hình mẫu công dân toàn cầu trong tương lai hội nhập với kỹ năng học tập của thế kỉ 21 để kiến tạo môi trường giáo dục an toàn, chuẩn mực, văn minh, sáng tạo, mang đến cho trẻ một thể chất vượt trội, những thói quen tốt cùng nền tảng vững chắc về ngôn ngữ, tư duy và kỹ năng giúp trẻ trở thành những cá nhân phát triển toàn diện và có kỹ năng học tập suốt đời.

- Tạo dựng một đội ngũ giáo viên đạo đức, nhân ái, giỏi chuyên môn - là người giữ trọng trách hướng dẫn, khuyến khích, thúc đẩy khả năng khám phá của trẻ, giúp trẻ hình thành tích cách tự lập, có bản lĩnh, suy nghĩ độc lập và biết cách ứng xử trong xã hội.

- Luôn tạo dựng và gắn kết với phụ huynh mà ở đó gia đình sẽ đóng vai trò hỗ trợ đắc lực giúp giáo viên phát triển tối đa tiềm năng của trẻ với phương châm “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, "Cháu vui vẻ - Cô hạnh phúc".

b) Tầm nhìn

- Được thành lập vào năm 2021, sau hơn 4 năm hoạt động, trường mầm non Hữu Nghị không ngừng cải tiến để mang đến một nền giáo dục phong phú nhằm phát huy tối đa khả năng vốn có của mỗi trẻ. Với phương pháp giảng dạy lấy trẻ làm trung tâm, Hữu Nghị hướng đến môi trường giáo dục tích cực, không ngừng vận động và phát triển bền vững. Lấy đào tạo chất lượng cao và song ngữ làm nền tảng. Là nơi trang bị cho thế hệ trẻ có đủ Thể lực – Trí tuệ - Đạo đức tự tin bước vào bậc học cao hơn và hội nhập thành công vào cuộc sống.

c) Mục tiêu

❖ Lấy Thân – Tâm – Tuệ làm gốc để nuôi dưỡng một đứa trẻ khỏe mạnh – có trí tuệ và có tâm hồn đẹp, trở thành người tử tế và có ích trong tương lai.

❖ Tập trung hình thành những thói quen tốt để trẻ có khả năng tự lập và tự giải quyết vấn đề của mình trong cuộc sống.

❖ Tôn trọng và khuyến khích những điểm khác biệt vượt trội của trẻ để mỗi trẻ đều phát huy thế mạnh nội lực riêng.

❖ Yêu thương và quan tâm đến nhu cầu của trẻ, để trẻ phát triển toàn diện 8 loại hình trí thông minh một cách tự nhiên.-

Trở thành trường học không ngừng phát triển, nơi trang bị cho học sinh nền tảng vững vàng thông qua sự kết hợp hài hòa giữa chương trình giáo dục quốc gia giúp các em thành công ở các bậc cao hơn và trong cuộc sống.

Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”;

- Tiếp tục triển khai các văn bản, kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non: Xây dựng Đề án, đề xuất thẩm định, công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

- Thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước, tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý gắn với thực hiện tốt dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

5. Quá trình hình thành và phát triển của nhà trường

Trường Mầm non Hữu Nghị được thành lập theo Quyết định số 1631/QĐ-UB ngày 13 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận Hồng Bàng.

Hàng năm trường luôn đạt tập thể lao động tiên tiến

6. Thông tin người đại diện

GS.TS.NGUT: Trần Hữu Nghị, chức vụ: Chủ tịch hội đồng trường

Số điện thoại: 0913241384

Địa chỉ thư điện tử: gsth@hpu.edu.vn

7. Tổ chức bộ máy

a) Trường Mầm non Hữu Nghị được thành lập theo Quyết định số 1631/QĐ-UB ngày 13 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận Hồng Bàng.

b) Trường có Hội đồng trường được thành lập, kiện toàn theo Quyết định số 16966/QĐ-UBND ngày 26/10/2021 (nhiệm kỳ 2021-2026). Hội đồng trường gồm 07 thành viên. Chủ tịch Hội đồng trường là GS.TS.NGUT: Trần Hữu Nghị.

Nhà trường có 4 nhóm lớp gồm 1 lớp nhà trẻ và 3 lớp mẫu giáo.

c) Trường Mầm non Hữu Nghị có 01 Hiệu trưởng: Bà Mai Thị Thịnh- được công nhận theo Quyết định số **1923/QĐ-UBND ngày 23/11/2021 của Ủy ban nhân dân Quận Hồng Bàng về việc công nhận chức danh hiệu trưởng trường mầm non Hữu Nghị.**

d) Lãnh đạo đơn vị:

NGUT: Mai Thị Thịnh: chức vụ: Hiệu trưởng

Số điện thoại: 0834679834

Địa chỉ thư điện tử: thinh.mt@hns.edu.vn

Địa chỉ nơi làm việc: Đường số 7 – Khu dân cư Him Lam – Phường Hùng Vương – Quận Hồng Bàng - TP Hải Phòng

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên theo nhóm vị trí việc làm và trình độ được đào tạo

a) Vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý: có 01 vị trí (01 người)

- Hiệu trưởng (Đại học SPMN, quản lý giáo dục).

b) Vị trí việc làm giáo viên

- Giáo viên mầm non: 6 người> Trình độ đại học: 3 người; Cao đẳng: 2 người;

Trung cấp: 1 người

c) Vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung:

- Kế toán: 01 người; Trình độ đại học).

- Nhân viên văn thư : 01 người (ĐH).

** Các vị trí khác được thực hiện kiêm nhiệm.*

d) Vị trí việc làm hỗ trợ, phục vụ: có 03 vị trí (4 người)

- Nhân viên bảo vệ: 02 người;

- Nhân viên lao công: 01 người,

- Nhân viên nấu ăn: 1 người.

2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp

- Cán bộ quản lý: 1/1 đạt chuẩn nghề nghiệp loại Tốt, tỷ lệ 100%.

- Giáo viên: 05/6 đạt chuẩn nghề nghiệp loại Khá, tỷ lệ 83,3%.

- Giáo viên: 1/6 chưa đạt chuẩn nghề nghiệp, tỷ lệ 16,7%.

3. Số lượng, tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm

- 7/7 cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2025, tỷ lệ: 100%.

- 7/7 cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025, tỷ lệ 100%.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

STT	NỘI DUNG	SỐ LƯỢNG	BÌNH QUÂN
-----	----------	----------	-----------

I	Tổng số phòng học	10	
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	10	
2	Phòng học bán kiên cố		
3	Phòng học tạm		
4	Phòng học nhờ		
III	Số điểm trường	1	
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m²)	3.850 m ²	91,0
V	Tổng diện tích sân chơi (m²)	1860 m ²	
VI	Tổng diện tích một số loại phòng		
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)(4 lớp)	160 m ²	3,0
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)	160 m ²	1,5
3	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)	47,2 m ²	0,9
4	Diện tích hiên chơi (m ²)	145,0 m ²	2,7
5	Diện tích phòng giáo dục thể chất (m ²)	0	
6	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m ²)	80 m ²	1,5
7	Diện tích nhà bếp và kho (m ²)	75,0 m ²	1,4
VII	Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (ĐVT: bộ)		
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định	12	3
2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định	0	
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời	6	

IX	Tổng số thiết bị điện tử tin học đang được IN sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số vv...)		5			
XI	Nhà vệ sinh	Số lượng(m ²)				
		Dùng cho GV	Dùng cho HS		Số m ² trên trẻ	
			Chung	Nam/nữ	Chung	Nam/nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh	2	4	4/4	47,2	1,1
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh					

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Thông tin về kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá

Hàng năm Hội đồng tự đánh giá của nhà trường tiến hành công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục theo các tiêu chí, tiêu chuẩn quy định theo Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng Giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; đơn vị dựa trên cơ sở điểm mạnh, điểm yếu đề ra kế hoạch cải tiến phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

- Báo cáo số 22 /BC-MNHN ngày 27/5/2025 của trường mầm non Hữu Nghị về Báo cáo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Kết quả tự đánh đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 1.

2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 5 năm tiếp theo và hàng năm.

- Năm học 2024 - 2025, nhà trường chưa thực hiện đánh giá ngoài

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Thông tin về kết quả thực hiện nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ em năm học 2024-2025

a) Tổng số trẻ em; tổng số nhóm, lớp; số trẻ em tính bình quân/nhóm, lớp:

Năm học 2024-2025: nhà trường có 54 học sinh. Trong đó:

Lứa tuổi	Số lượng trẻ	Số lớp	Số trẻ tính bình quân/ nhóm, lớp
----------	--------------	--------	-------------------------------------

Trẻ nhà trẻ	19	01	19 trẻ/1 lớp
Trẻ 3-4 tuổi	19	01	35/3 = 12 trẻ/lớp
Trẻ 4-5 tuổi	7	01	
Trẻ 5 – 6 tuổi	9	01	

b) Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú: 54/54 trẻ (Tỷ lệ: 100%).

c) Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng và kiểm tra sức khỏe định kỳ

- Số trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe: 54 trẻ; tỷ lệ: 100%, 01 lần/năm.

- Số trẻ đến trường, lớp được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; 54 trẻ; tỷ lệ: 100%.

d) Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 05 tuổi

Năm học 2024-2025, đơn vị đã kết hợp với trường mầm non công lập (Mầm non Hùng Vương) thực hiện và hoàn thành tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi

đ) Số trẻ em khuyết tật:

Năm học 2024-2025, nhà trường không có trường hợp trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

2. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp thực hiện công khai thêm một số nội dung; số lượng trẻ đang học (chia theo số lượng trẻ em là người Việt Nam và số lượng trẻ em là người nước ngoài).

Không có.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Tình hình tài chính năm 2024

a) Các khoản thu phân theo:

** Nguồn ngân sách:*

Nguồn ngân sách chỉ thường xuyên: 0 đồng.

Nguồn ngân sách không tự chủ: 0 đồng.

** Nguồn Thu khác:*

Nguồn thu học phí và phí khác: 1.299.676.000 đồng.

Nguồn thu hộ tiền ăn học sinh: 340.240.000 đồng.

b) Các khoản chi phân theo:

** Nguồn ngân sách:*

Nguồn ngân sách chỉ thường xuyên: 0 đồng.

Nguồn ngân sách không tự chủ: 0 đồng

* *Nguồn học phí:*

Chi cải cách tiền lương theo ND 24/2023/ND-CP: 0 đồng

Chi từ nguồn học phí được để lại: 0 đồng

Chi lương: 982.518.349 đồng

* *Nguồn thu dịch vụ dạy thêm, học thêm:* Không có

- Chi nộp thuế TNDN: 0 đồng

2. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hằng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng cho học sinh

a. Miễn 100% cho học sinh nghèo và học sinh khuyết tật, con thương binh, liệt sĩ theo Điều 15 Nghị định 81/2021/ND-CP ngày 27/8/2021 của Chính Phủ và ngân sách cấp bù học phí cho học sinh. Diện khuyết tật: Không có.

b. Hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ em khuyết tật theo Khoản 1, điểm 4, Điều 7 Nghị định 105/2020/ND-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ: Không có.

c. Hỗ trợ chi phí học tập theo Điều 18 Nghị định 81/2021/ND-CP ngày 27/8/2021 của Chính Phủ: mỗi em 150.000đ/tháng/ học sinh: Không có

3. Số dư các quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù (nếu có)

a) *Nguồn ngân sách:*

+ Quỹ Phúc lợi: 0 đồng.

+ Quỹ Phát triển hoạt động sự nghiệp: 0 đồng.

+ Quỹ Khen thưởng: 0 đồng

+ Quỹ Bỏ sung thu nhập: 0 đồng

b) *Nguồn học phí:*

+ Quỹ Phúc lợi: 0 đồng.

+ Quỹ Phát triển hoạt động sự nghiệp: 0 đồng.

+ Quỹ Khen thưởng: 0 đồng.

+ Quỹ Bỏ sung thu nhập: 0 đồng.

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

- Tập thể đơn vị thực hiện hiệu quả nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các phong trào thi đua của ngành học và chính quyền địa phương phát động góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Triển khai có hiệu quả và sáng tạo phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, làm tốt công tác giáo dục nâng cao

phẩm chất đạo đức, lối sống cho đội ngũ; ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực, vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật trong đội ngũ.

- Thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Đẩy mạnh kiểm tra, phát hiện để ngăn chặn và xử lý các biểu hiện vi phạm pháp luật, thiếu gương mẫu trong lối sống và những hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể học sinh và người khác.

- 100% CB-GV tham gia học tập bồi dưỡng chính trị hè năm 2025.

* Kết quả:

- 100% CBGVNV thực hiện tốt chỉ thị nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước. Thực hiện tốt các cuộc vận động lớn trong ngành. Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo

2. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục và đào tạo (GDĐT); tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học trực tuyến, trên truyền hình và kiểm tra, đánh giá:

- 100% CB-CC-VC tại đơn vị thực hiện hiệu quả chủ đề năm 2024 của Thành phố “Nâng cao hiệu quả hoạt động công vụ, đẩy mạnh cải cách hành chính và cải thiện môi trường đầu tư, thúc đẩy phát triển kinh tế; đảm bảo an sinh xã hội”, khắc phục những khó khăn, hạn chế; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác CCHC, nâng cao trách nhiệm phục vụ người dân.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong Giáo dục Đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”.

- Đẩy mạnh triển khai mạnh mẽ văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường đối với các cơ quan cấp trên. Tiếp tục thực hiện kế hoạch công tác chuyển đổi số trong quản lý; đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý.

Duy trì sử dụng hiệu quả trang thông tin điện tử (Website); Xây dựng, video, hình ảnh, sử dụng các thiết bị hỗ trợ dạy học như hệ thống âm thanh, máy chiếu, máy tính, chụp ảnh, điện thoại thông minh, ứng dụng Zalo, google meet... Đẩy mạnh công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, trẻ, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung.

- Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, soạn bài giảng điện tử, phần mềm Edoc cho bảng tương tác, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và ứng dụng công nghệ thông tin

trong dạy học. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên phụ trách hành chính, quản lý dữ liệu.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, sử dụng công nghệ thông tin, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, sử dụng hiệu quả trang thiết bị công nghệ thông tin phục vụ dạy học theo hướng thiết thực.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên để từng bước nâng cao chất lượng dạy học.

- Duy trì cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử Phòng Giáo dục và đào tạo; Thực hiện báo cáo trực tuyến; Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

- Đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ cơ sở giáo dục với hệ thống cơ sở dữ liệu thành phố.

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh qua hình thức trực tuyến.

- Phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung kết nối với kho dữ liệu của ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, giáo án và các clip hoạt động.

Kết quả:

- Nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung theo quy định của các cấp đề ra

3. Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đầy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, thể hiện trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục:

- Thực hiện công tác phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, thể hiện trách nhiệm giải trình của người đứng đầu tại đơn vị.

- Thực hiện các quyết định phân công nhân sự trong nhà trường một cách hợp lý.

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai Quy chế dân chủ tại cơ sở đến CB-GV-NV trường.

- Tổ chức thành công Hội nghị CB-CC-VC năm học 2024-2025.

4. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài; phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các đoàn thể trong nhà trường chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Hỗ trợ gia đình có hoàn cảnh khó khăn trong cơn bão Yaki trên địa bàn phường 3 xuất quà trị giá 6.550.000đ

-100% CB-GV-NV tham gia phong trào học tập suốt đời với chủ đề “Chuyển đổi số để xây dựng thành công một xã hội học tập mới”.

- Tiếp tục giữ vững định hướng “Xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hoàn thiện hệ thống giáo dục theo hướng giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng linh hoạt, chuẩn hóa, hiện đại và hội nhập quốc tế”.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

- Đơn vị thực hiện tốt việc đảm bảo chính sách đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý tại đơn vị.

- Trong năm học 2024-2025, đơn vị đã tạo điều kiện cho 7 cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng chính trị hè năm 2025 và bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình của Bộ Giáo dục Đào tạo; tham gia đầy đủ chương trình bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về đổi mới phương pháp dạy học...do nhà trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Dương và Sở Giáo dục tổ chức.

- Nhà trường tạo điều kiện cho CBQL và nhân viên tham gia lớp Bồi dưỡng khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý. Kết quả: Trong năm học 2024-2025:

- 2 đợt CB, GV tham gia các lớp bồi dưỡng chứng chỉ UDCNTT do Sở GDĐT tổ chức và được cấp chứng chỉ.

6. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động; tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao học sinh có thu nhập thấp động

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động.

- 100% CB-GV có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm đối với học sinh.

- 100% CB-GV tham gia học tập bồi dưỡng chính trị hè năm 2025.

- 100% CBQL và giáo viên tham gia học Bồi dưỡng thường xuyên.

- Nhà trường đã tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể dục, thể thao trong trường học và các khối thi đua như:

+ Tổ chức cho trẻ tham quan trải nghiệm tại bảo tàng thành phố

+ Tham gia các hoạt động lễ hội như: Bé vui đón trung thu, ngày hội "Bé chúc mừng cô", ngày hội “An toàn giao thông”; "Bé vui đón ông già Noel”, “Bé tập làm chủ bộ đội, “hội chợ xuân”,... thông qua các ngày hội, các bé được tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ cùng cô, cùng bạn và bé được tham gia các hoạt động thể dục, thể thao nhằm phát triển các tố chất vận động.

Trên đây là Báo cáo thường niên năm học 2024-2025 của Trường mầm non Hữu Nghị./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận
- Công khai trên website
- Lưu VT, hs công khai

HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Thịnh